



# こども 夢・創造プロジェクト

とは？

大阪市内の小・中学生を対象にした体験プログラムで、2007年にスタートしました。独自のコンセプトのもと、大阪市と民間企業・団体とで構成された実行委員会が企画・運営しています。11年間で、のべ4,569人が203のプログラムに挑戦しました。

## 目的

体験プログラムの実施を通じて、こどもたちの個性や創造性、将来の夢や希望を育むことにより、次代の担い手となる青少年の健全育成をめざします。

## 特色

- Point1 講師 各分野のプロフェッショナルが講師をつとめる、より本格的な体験
- Point2 参加方式 意欲をもって自主的・自発的に個人単位で選択・参加
- Point3 分野 学校の教科等では体験の機会が少ない分野やより発展させた分野
- Point4 内容 ちょっとだけの体験ではなくじっくり取り組む実践的な内容
- Point5 協働 各プログラムは民間企業や団体、専門学校等の協力を得て開催

2018年度

## 前期プログラム活動報告

夏休みを中心に開催した前期プログラムでは、167名に参加いただきました。夢に一歩近づいたこどもたちと保護者の方の声を一部ご紹介します。

Dreams

A

### 水の化学

～水の分析と海遊館の水質しらべ～

pHなどの水質項目の分析を学び、大阪湾の海水や海遊館のバックヤードに入って水質を調べました。チームごとに調査結果をまとめて発表し、研究者の世界を体験しました。



保護者の声



元々興味のあるような実験のプロジェクトに参加出来て、より興味が深まった気がします。発表など前にたつてするのは苦手なのに、頑張ってきたと思います。(小4・男子)

わからない事を調べて知識を増やそうとしているところが出てきた。(小4・男子)

なんとなく、酸性とか中性、アルカリ性とか知っていたけれど、海遊館で使っている水のことまで詳しく知ることが出来て、本当に勉強になった。(小4・女子)

講師 平井研氏（一般社団法人分析研修センター、徳島大学大学院非常勤講師、和歌山県環境学習アドバイザー）  
海遊館職員 ほか

■協力/一般社団法人分析研修センター 株式会社海遊館

将来、研究者でもいいと思った。(小4・男子)

参加者の声



Dreams

B

### 保育士の仕事を体験しよう!

保育所のこども達と一緒に遊び、生活しながら、自分の特技を活かしたプログラムを保育士の指導を受けながら計画・実践し、保育士に必要なスキルを学びました。



保護者の声



幼い時からの「夢」でもある保育士に対して、より具体的なイメージを持つきっかけになったのではないかと思います。親からも「将来」「仕事をするという事」などについて話すきっかけにはなりました。今後どのような努力をして、どのような保育士を目指すのか具体的に考えるきっかけになったと思います。(中1・女子)

すごく楽しかったみたいで、さらに保育士になる夢を膨らませていました。(中1・女子)

講師 大阪市こども青少年局職員 ■協力/大阪市こども青少年局

保育士という仕事は楽しいだけでなく、とても大変なことたくさんあることが分かった。私は、こどもと触れ合うのが好きだから将来保育士になりたいという気持ちが強くなったと思います。(中1・女子)

保育士はとても大変だということを、改めて知ることができた。だがこどもの笑顔を見るとその大変さを和らげてくれるので、よい仕事だなと思った。(中2・女子)

参加者の声



公式ホームページもあわせてチェック!

参加申込書ダウンロード プログラムレポート 最新情報 など

www.kodomo-yumepro.org

これまでの開催プログラムレポート(写真/映像/参加者・保護者の声/講師インタビューなど)や最新情報も発信中!プログラム選びの参考にしよう!



Dreams  
C

## ネイリスト体験

プロのネイリストの指導で、ネイリスト技能検定試験のアートテーマ「ビーチネイル」に挑戦しました。各自オリジナルのネイルチップを作り、持ち帰りました。



いつもは簡単に出来そうだと甘い気持ちで取り組んで、思ったように出来ずイライラすることが多いのですが、今日は「ここまで出来た」「ここが楽しかった」「こんな風に教えてもらった」など感想が具体的でした。とても成長を感じました。(小6・女子)

自分の体験したことを、イキイキとした顔で話していました。元々物づくりが大好きですが、世界が広がったように思います。(小5・女子)

専門学校で教えていただいて、こどもも真剣に取り組めていたと思います。(小6・女子)



とても難しかったけどとても楽しく面白かったです。自分では、いろいろ難しかったけどやりとげられたかと思っています。(小4・女子)

実際にネイルサロンを見せてもらったり、作品を見せてもらったりして、将来ネイリストになりたいと思った。(小6・女子)



講師 鶴原麻衣子氏(ネイリスト) ほか  
■協力/ECCアーティスト美容専門学校

Dreams  
D

## 建築の世界を体験!

～近代建築の大巨匠に模型づくりで挑戦!～

オリジナル教材を使った建築家の指導で、現代建築の出発点で世界遺産、ル・コルビジェの住宅作品「サボイ邸」の模型づくりを体験しました。

難しい作業も多かったが、やりとげることが出来て嬉しかった。(中2・男子)

途中でできないと思っていました。だけど自分一人ですべて達成感がありました。この経験は将来役立つと思います。これを体験出来てよかった。(小5・男子)

難しいけれど、完成した時の達成感は大きかった。(中3・男子)



規則正しく夏休み中、目的・目標を持って、動くようになったと少し感じました。大人の世界(職業)について、自分の進路について考える機会、自立したいという意欲が感じられました。(中1・男子)

自ら進んで行動するようになりました。興味のある内容でしたが、本業の先生のお話を直接聞ける機会は初めてだったので、より仕事のイメージも出てくるのではないかと思います。(小5・男子)

物事に取り組む姿勢が一生懸命で感心しています。興味があること、好きなことを見つけて成長してほしいと改めて思いました。(中1・男子)



講師 重山徳浩氏(建築家) ほか  
■協力/重山建築研究室

### その他の前期プログラム...

**E** 作る・動かす・考える  
**ロボットエンジニアリングスクール**  
■協力/ワオ・コーポレーション WAO!LAB  
(株)エンジズ キッズプロジェクト

**F** **ウッドクラフトワークショップ**  
～オリジナルテーブルを作ろう～  
■協力/6(rock)woodworks & life  
オスモ&エーデル株式会社、Natural Backyard

**G** **キャラクターやマンガを描いてみよう!**  
■協力/大阪芸術大学附属大阪美術専門学校

**H** **ゲームプログラミング体験**  
■協力/清風情報工科学院

**I** **細胞のふしぎ**  
～細胞の染色標本を作り、観察しよう～  
■協力/大阪バイオメディカル専門学校

**J** **書の体験**  
～スーパーキッズ書道～  
■協力/NPO法人書道スーパーキッズの会

これらのプログラムは、平成31年2月18日(月)～22日(金)に大阪市役所正面玄関ロビーにおいて、写真や作品等の展示を行います。ぜひ、お越しください。

## 効果

本事業の参加者を調査し効果を測定した結果、こどもたちの「生きる力」に関わる能力が向上していることが明らかになっています。